

Leer

Vraag

Ontmoet

Lees

Doe

Toekomstverhaal 2025-2028

Samen kennis maken
=
samen impact maken



Hey! Leuk kennis te maken.

Voor je ligt ons nieuwe beleidsverhaal 2025-2028. Nou ja, nieuw... Het is natuurlijk niet zo dat we compleet nieuwe of andere dingen gaan doen de komende jaren. Want onze maatschappelijke opgaven zijn onveranderd gebleven. We bouwen verder aan waar we afgelopen jaren al mee bezig waren. Bestendigen en verstevigen dus.

Met collega's, vrijwilligers én externe partijen en samenwerkingspartners zijn we gekomen tot dit beleidsverhaal 2025-2028. In deze brochure leiden wij je door ons toekomstverhaal. Ook de speerpunten en programmaliijnen zie je beknopt terug. Een bewuste keuze, want we gaan er juist graag met je over in gesprek.

We blijven bijdragen aan een slimme vitale gemeenschap, zodat iedereen volwaardig mee kan doen in de maatschappij. Dit doen we via onze drie programma's *Goede start*, *Vitale gemeenschap* en *Leven lang samen leren*. Dit alles vanuit een organisatie die zich voortdurend ontwikkelt. De drie programma's vind je terug in dit document.

Ook gaan we in op de maatschappelijke omgeving: met welke wettelijke taken, trends en ontwikkelingen hebben wij als bibliotheek te maken? Vervolgens laten we onze organisatie zien aan de hand van onze kernwaarden en onze speerpunten voor de komende jaren.

Lees je mee? Dan ontdek je hoe we als bibliotheek het leven van de inwoners van de gemeente Beesel en de gemeente Peel en Maas makkelijker én leuker maken. Hoe? Door kennis te maken.

We maken kennis:

- Toegankelijk, begrijpelijk, bruikbaar en inspirerend
- Met elkaar, in het dorp en bij de bieb
- Met nieuwe technieken en actuele trends
- Met elkaar, door mooie verhalen, verrassende inzichten en andere perspectieven

Nieuwsgierig naar meer? Laat het ons weten. Ons team gaat graag met je in gesprek.

Inge van Dongen
Directeur-bestuurder

de Bibliotheek 
Maas en Peel
Leuk kennis te maken



Al eeuwenlang bundel en deel ik kennis en verhalen.
Zo lang we schrijven en lezen loop ik al mee eigenlijk.
Al was dat lezen nooit waar het me écht om te doen was.
Mij ging het om het achterliggende doel. Want lezen?

... ontwikkelt het
vermogen om te
selecteren tussen
hoofd- en bijzaken

... verhoogt het
concentratie-
vermogen

... maakt ons
socialer en
empatischer

... vermindert
de kans
op dementie

... leert over
mogelijke
consequenties

... geeft inzicht in
normen, regels en
gebruiken

... ondersteunt de
identiteitsontwikkeling





Moet ik nog verder gaan? Biologisch gezien stelt kennis en informatie uit de omgeving ons in staat om ons aan te passen aan een veranderende omgeving. Lezen zorgt aantoonbaar voor allerlei vaardigheden - softskills en hardskills - die je nodig hebt om mee te kunnen doen in de samenleving. En precies dát!

Mensen helpen om mee te kunnen doen in de samenleving. Dát is waarvoor ik mijn bed uit kom.

Taal speelt daar een essentiële rol in. Juist nu. Want de leesvaardigheid van onze tienjarigen scoort onder het gemiddelde in vergelijking met andere westerse landen. En voor de groeiende groep nieuwkomers is taal hét beginpunt om überhaupt mee te kunnen doen. Dus misschien is de informatiedrager wel veranderd en staat die nu in de cloud in plaats van op het schap, maar dat gevoel van verantwoordelijkheid is nooit veranderd.

Sterker nog. Ik denk dat de plicht harder roept dan ooit. Want in dit informatietijdperk, in deze geglobaliseerde, getechnologiseerde, geïndividualiseerde wereld en in dit tijdperk van continue verandering zien we dat mensen ontzettend zoekend zijn. Naar waarheid, kennis, andere perspectieven. Naar vertrouwen, verbondenheid en naar hulp. Hulp bij digitalisering en de toenemende eigen verantwoordelijkheid. En waar mensen zoeken, verdwalen mensen. Mensen willen niet meer mee of kunnen niet mee. Het gaat te snel, het is te veel of te moeilijk. Onvoorstelbaar of onbetrouwbaar. Niet gek dat ik voel dat de plicht roept toch?

Sterker nog. Ik voel dat niet alleen. Ik ben het ook echt verplicht. Volgens de bibliotheekwet heb ik vijf wettelijke taken en het bibliotheekconvenant geeft me ook nog een verantwoordelijkheid op drie grote opgaven. En eerlijk is eerlijk. Ik vind het best wel vleiend dat ik voor al die dingen gevraagd wordt.

Maar eerlijk is eerlijk; het is ook uitdagend. Het speelveld is complex en dynamisch. Iedere dag merken we ook in Reuver of Beesel, Meijel of Koningslust de gevolgen hiervan.





Hackshield



Taalcafé Meijel



De Wereld van... Bob Vostermans

Ons speelveld

Trends, ontwikkelingen en wettelijke taken



Behoeften

- › Informatie
- › Kennis
- › Vaardigheden
- › Verbeelding
- › Inlevingsvermogen
- › Waarheid
- › Bronnen
- › Digitale vaardigheden
- › Samenhang
- › Verbondenheid
- › Zekerheid



Ontwikkelingen

- › Individualisering
- › Digitalisering
- › Globalisering
- › Artificial Intelligence
- › Grote transities
- › Toenemende tekorten
- › Conflict en polarisatie
- › Desinformatie
- › Zelfredzaamheid

Bibliotheek

**75% vrijwilligers,
25% professionals**

Beperkte middelen

**Grote feitelijke én gevoelde
verantwoordelijkheid**

**Enige echt openbare
maatschappelijke
voorziening**



Informatie- vaardigheden

- › 12% volwassenen laaggeletterd
- › 25% Nederlanders heeft beperkte gezondheidsvaardigheden
- › 33% 15-jarigen onvoldoende leesvaardigheid
- › Digitaal niet mee kunnen / digitaal verslaafd

Wettelijke taken

- › Kennis en informatie ter beschikking stellen
- › Mogelijkheden tot ontwikkeling en educatie bieden
- › Lezen bevorderen
- › Kennis laten maken met literatuur
- › Ontmoeting en debat organiseren
- › Kennis laten maken met kunst en cultuur

Convenant

- › Geletterdheid en leesplezier bevorderen
- › Digitale inclusie, democratie en burgerschap
- › Een leven lang ontwikkelen voor blijvende inzetbaarheid



de Bibliotheek

Maas en Peel



Klik & Tik cursus Panningen



Hoe zorg ik in die dynamiek dat ik de groeiende verantwoordelijkheid die me wordt toegedicht ook kan dragen? Daar pieker ik nog wel eens over. Want daar waar vroeger de vrijwilligers de betaalde krachten ondersteunden, daar is het nu écht andersom. Bij de start van dit beleidsverhaal (anno 2024) waren zo'n 200 vrijwilligers zijn het gezicht van de bibliotheek. 400 helpende handen, begripvolle ogen en luisterende oren.

Minder dan 30 betaalde krachten vraagbaak, voelspriet in de samenleving, organisatoren, communicatoren en administratoren. Het is schipperen. Tussen ontmoeten en privacy, hulp bij mailen en digitale veiligheid. Tussen helpen en grenzen stellen, buiten verbinden en binnen support bieden. Meer mensen helpen met meer thema's maar ook diepgang bieden. Een écht toffe plek zijn om naartoe te gaan maar wel financieel laagdrempelig. Willen en kunnen, moeten en mogen, doen wat kan of doen wat nodig is?

Vrijwilliger Henny





Leescoördinatoren



Voorleesfeestje



Het zijn de dilemma's die ook tekenen dat mijn vak aan betekenis wint. Want het is een vak hè.

- Als mediaconsulent samen met scholen, kinderopvangorganisaties en consultatiebureaus de taal-, lees- en mediavaardigheid van kinderen te ontwikkelen en cultuureducatie stimuleren.
- De zelfredzaamheid van volwassenen vergroten door als consulent basisvaardigheden hulpmethoden en -middelen te ontwikkelen voor mensen die moeite hebben met lezen en schrijven, rekenen of digitale toepassingen.
- Én door als community librarian mensen en organisaties te verbinden om zo kennis, cultuur, ontmoeting, meningsvorming, perspectiefwisseling, verdieping en verbeelding te stimuleren.



Klik & Tik



Mensenbieb



Dit - mensen offline en online helpen bij het zoeken, vinden, beoordelen en verwerken van informatie - is écht een vak.

Ik vraag me wel eens af of anderen dat voldoende beseffen. Hoezeer kennis, informatievaardigheden en verbeeldingskracht de basis zijn voor al het andere. Zonder taal geen participatie. Zonder kennis en informatievaardigheden geen zelfredzame zorgvragers en betrokken inwoners. Zonder verbeeldingskracht geen culturele ontwikkeling en ruimte voor dialoog. Of dat wordt gezien of niet; de beweging die ik heb ingezet is niet meer te stoppen.

Want als je de verantwoordelijkheid niet alleen hebt maar ook écht voelt, dan ga je! Vol passie en plezier. En ik ga voor mensen met (maatschappelijk) zelfvertrouwen.

Inwoners die vertrouwen hebben in de kennis die ze hebben opgebouwd, de vaardigheden die ze hebben ontwikkeld en de inzichten die ze hebben opgedaan. Mensen die het gevoel hebben dat ze mee kunnen omdat ze vertrouwen hebben in wat ze kunnen. En het liefst ook omdat ik hen heb weten te inspireren rond 'wie ben ik' en 'wat wil ik'. Want misschien is de zin van het leven wel gewoon zin hebben in het leven.

Dát maatschappelijke zelfvertrouwen, dáár draag ik de komende jaren graag aan bij.

Onze waarden



Samengevat is dit de kern:

Door anderen en onszelf **uit te nodigen** om kennis te maken en te delen, informatievaardigheden te ontwikkelen en de verbeelding te prikkelen nemen we onze **verantwoordelijkheid** om inwoners, vrijwilligers en medewerkers samen met partners meer **zelfvertrouwen** te geven in een steeds complexere wereld en in snel veranderende tijden.

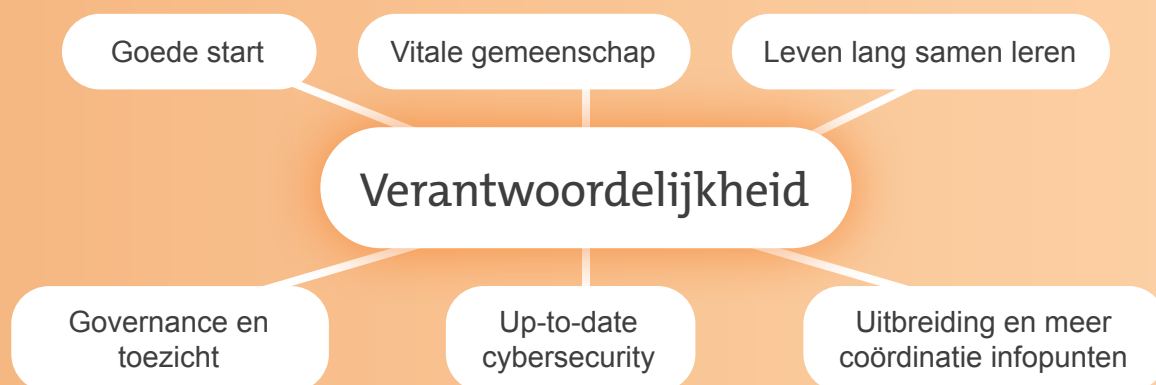
Onze focus in de meerjarenperiode 2025-2028:

Samen kennis maken is samen impact maken

- Groter bereik, laagdrempelig en dichtbij
- Vakmanschap en (team)ontwikkeling
- Verstevigen en bestendigen kwaliteit
- Gezinsgericht werken aan geletterdheid
- Digitaal burgerschap voor iedereen



Mooie woorden, nu de daden.



Leer

Vraag

Ontmoet

Lees

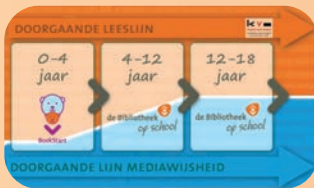
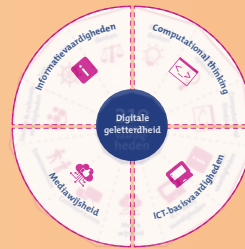
Doe

Goede start

Met het programma Goede start maken we samen met professionals, ouders en kinderen, werk van taal én maken we lezen (weer) leuk. Lezen, taal én mediawijsheid is hard nodig om mee te kunnen blijven doen in de maatschappij, je hele leven lang. Iedereen verdient tenslotte een goede start en heeft recht op gelijke kansen.

Onze programmajlijnen

- 1 BoekStart (kinderen van 0 tot 4)
- 2 de Bibliotheek op school (voor kinderen van 4 tot 12)
- 3 de Bibliotheek op school in het voortgezet onderwijs
- 4 Taal voor het hele gezin/ gezinsgerichte aanpak: preventie en bestrijding van taal en leesachterstanden



de Bibliotheek op school



Focus



- > Ouderbetrokkenheid verhogen 0-12 jaar
- > Structurele samenwerking met consultatiebureaus
- > Structurele samenwerking met alle kinderopvang organisaties
- > Structurele samenwerking met alle scholen in het basisonderwijs
- > Structurele samenwerking met alle scholen in het voortgezet onderwijs
- > Aantrekkelijk programma van activiteiten in de Bibliotheek
- > Aandacht voor taal voor het hele gezin
- > Visie en beleid op digitale geletterdheid 0-12 jaar
- > Extra aandacht voor en inzet op scholen met onderwijsachterstanden
- > Buitenschools aanbod kansengelijkheid
- > Samenwerking Boekstart met netwerkpartners Kansrijke Start

Onze partners:



de Bibliotheek

Maas en Peel

Leer

Vraag

Ontmoet

Lees

Doe

Vitale gemeenschap

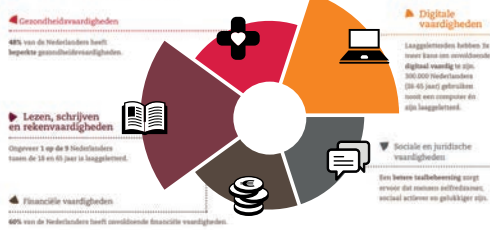
Vitale inwoners die mee kunnen doen en deel uit maken van de (lokale) samenleving: dat wil iedereen. Goed overweg kunnen met taal én digitaal is van groot belang om alle ontwikkelingen te kunnen volgen. Om vaardig en weerbaar te zijn. Daarom stimuleren we iedereen om zelf regie te nemen, mee te doen en bij te dragen aan de digitaliserende samenleving. Daar waar nodig, helpen we daarbij.

Onze programmaliijnen

- 1 Samen de taal leren: NT1 en NT2
- 2 Taal voor het hele gezin/
gezinsgerichte aanpak:
preventie en bestrijding van
leesachterstanden
- 3 Digitale basisvaardigheden
- 4 Digitaal burgerschap



De schijf van vijf



Focus

Taalpunten



Maasbree

Kessel

Meijel

Taalcafé

Barlo

Reuver

Panningen

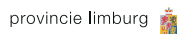


Digitaalpunt



- > Taal en Gezin
- > Hoger bereik NT1
- > Versterken Taalpunt collectie
- > Programmering Digitaal burgerschap

Onze partners:



de Bibliotheek

Maas en Peel



Leer

Vraag

Ontmoet

Lees

Doe

Leven lang samen leren

Blijven leren en jezelf ontwikkelen zorgt voor perspectief. Dingen leren, kennis opdoen, mensen ontmoeten, creatief bezig zijn en dialoog opzoeken verrijken je leven. We verbinden mensen met elkaar met een goed idee of verhaal. Zo maken we kennis met elkaar, in het dorp en bij de bieb. Ook helpen we inwoners op weg bij het vinden van informatie.



Goed verhaal? Pak ons podium
Heb jij een goed idee, plan of initiatief? Kom eens langs!

de Bibliotheek
Maas en Peel



EERSTE HULP BIJ...
JE STEM LATEN HOREN IN DE POLITIEK



Young BiebMP p&m

Book review
'A little life'



Young BiebMP



HOES VEUR 'T LIMBURGS
Zodet veer òs verjtoom





informatie punt
DIGITALE OVERHEID

informatie punt Beesel

de Bibliotheek
Maas en Peel



de Bibliotheek Maas en Peel

Kennis maken; doe je mee?
We ontmoeten je graag.
Want samen kennis maken
= samen impact maken.

de Bibliotheek Baarlo

Tiendvrij 18
5991 DN Baarlo

de Bibliotheek Kessel

Sint Annaplein 1
5995 XB Kessel

de Bibliotheek Maasbree

Kennedyplein 2
5993 BT Maasbree

de Bibliotheek Meijel

Alexanderplein 2
5768 BE Meijel

de Bibliotheek Panningen

Wilhelminaplein 1
5981 CC Panningen

de Bibliotheek Reuver

Pastoor Vranckenlaan 18
5953 CP Reuver

Samen maken we kennis

Toegankelijk,
begrijpelijk,
bruikbaar en
inspirerend.



Met elkaar,
in het dorp
en bij de bieb.
Met nieuwe
technieken en
actuele trends.

Met mooie verhalen, verrassende inzichten
en andere perspectieven.

de Bibliotheek Maas en Peel

☎ 077 474 1000

✉ info@debibliotheekmaasenpeel.nl

